NUCLEI TEMATICI	CONOSCENZE	ABILITÁ	TRAGUARDI COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA
COSTITUZIONE, DEMOCRAZIA, LEGALITÁ **DIRITTI UMANI** **PROTOCOLLI SANITARI SCOLASTICI**	Conosce semplici accenni alla Costituzione Italiana ed alla sua importanza in relazione alle regole da condividere. AGENDA 2030: conosce modi di vivere inclusivi e rispettosi dei diritti fondamentali delle persone.	Rispetta consapevolmente le regole del convivere concordate, sentendosi parte integrante del gruppo sezione Interiorizza la funzione delle regole nei diversi ambienti di vita quotidiana Accetta e condivide le regole stabilite in contesti diversi. Prende coscienza di avere dei diritti e dei doveri. Coglie l'importanza di far parte del comune in cui vive.	Diventa consapevole dell'esistenza di "un grande libro " chiamato Costituzione Italiana, in cui sono contenute le regole basilari del vivere civile, i diritti e i doveri del buon cittadino. Conosce la propria realtà territoriale ed ambientale (luoghi, storie, tradizioni) anche in base alle sue esperienze e la confronta con quelle di altri bambini . Consolida la propria identità personale e si avvia a costruire un' identità sociale .

SVILUPPO SOSTENIBILE AGENDA 2030 : salvaguardia dell'ambiente, sicurezza alimentare. **EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL TERRITORIO E DEL PATRIMONIO AMBIENTALE, EDUCAZIONE ALLA SALUTE, EDUCAZIONE STRADALE**	Conosce il significato di raccolta differenziata. Conosce alcune norme di sicurezza sanitaria contemplate nel Protocollo scolastico per la Sicurezza, le principali regole sociali relative al distanziamento ed all'uso dei dispositivi di sicurezza nell'ambiente scolastico e in città. Conosce comportamenti igienicamente corretti ed atteggiamenti alimentari sani. Conosce attraverso esperienze dirette ed indirette il proprio paese. Conosce norme di comportamento e di rispetto delle strutture comuni del paese (chiesa, biblioteca, museo, comune…) Conosce le principali regole di comportamento previste dal Codice stradale.	Sa muoversi in sicurezza nell'ambiente scolastico . Conosce i comportamenti da assumere in situazioni d'emergenza (prove di evacuazione). Assume man mano comportamenti che favoriscono un corretto e sano stile di vita. Conosce alcune norme che tutelano l'ambiente . Apprende comportamenti attenti all'utilizzo moderato delle risorse. Pratica forme di riciclo. Mette in atto comportamenti responsabili in quanto utente della strada, rispettando la segnaletica stradale.	Coglie l'importanza del rispetto, della tutela, della salvaguardia ambientale per il futuro dell'umanità. Comprende il valore della nutrizione e conosce le fondamentali regole del mangiare sano. Conosce le regole basilari per la raccolta differenziata. Rispetta le principali norme alla base della cura e dell' igiene personale. Conosce la segnaletica stradale di base per il corretto esercizio del pedone e del "piccolo ciclista".

CITTADINANZA DIGITALE **ALFABETIZZAZIONE DIGITALE**	Conosce in modo essenziale i principali dispositivi di comunicazione tecnologica .	Impara ad usare i vari simboli dei computer, con l'aiuto dall'insegnante. Visiona immagini, brevi filmati e documentari didattici con il supporto dell'insegnante. Distingue alcuni dispositivi noti (computer, tablet, cellulare)	Sperimenta semplici programmi di grafica sul pc. Visiona video, filmati, immagini sul tablet e sul computer con il supporto dell'adulto. Impara il nome corretto dei dispositivi tecnologici in uso. Utilizza in modo via via più autonomo la tastiera.

NUCLEI TEMATICI	CONOSCENZE	ABILITÁ	TRAGUARDI COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA
COSTITUZIONE, DEMOCRAZIA, LEGALITÁ **DIRITTI UMANI** **PROTOCOLLI SANITARI SCOLASTICI**	Conosce i principi fondamentali della Costituzione italiana, le Istituzioni dello Stato italiano, le Regioni ed il loro funzionamento, gli Enti Territoriali. Conosce alcuni articoli della Convenzione Internazionale sui diritti dell'Infanzia. Conosce norme di sicurezza sanitaria relative al suo contesto scolastico e sociale: Protocollo scolastico per la Sicurezza, Patto di corresponsabilità tra scuola e famiglia, principali norme sociali relative al distanziamento ed all'uso dei dispositivi di sicurezza nell'ambiente scolastico e in città.	Rispetta consapevolmente le regole del convivere concordate, sentendosi parte integrante del gruppo classe. Interiorizza la funzione delle regole nei diversi ambienti di vita quotidiana Approfondisce il concetto di democrazia attraverso la lettura e l'analisi di alcuni articoli della Costituzione. Coglie l'importanza della Convenzione Internazionale sui diritti dell'Infanzia. Prende coscienza dei propri diritti e doveri in quanto studente e cittadino.	Guidato dall'insegnante, l'alunno/a riflette sui valori della convivenza, della democrazia e della cittadinanza. Conosce alcuni articoli della Costituzione e della Carta dei Diritti dell' Infanzia. Accetta le differenze tra gli esseri umani e riconosce nella diversità un valore ed una risorsa . Rispetta puntualmente le norme previste dal Protocollo scolastico di Sicurezza relative alle misure di prevenzione .

SVILUPPO SOSTENIBILE **AGENDA 2030** **EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL TERRITORIO E DEL PATRIMONIO AMBIENTALE, EDUCAZIONE ALLA SALUTE EDUCAZIONE STRADALE**	AGENDA 2030 e OBIETTIVI DI SVILUPPO SOSTENIBILE Conosce le principali fonti energetiche, la classificazione dei rifiuti, la raccolta differenziata, le fasi del riciclo. Conosce comportamenti igienicamente corretti ed atteggiamenti alimentari sani . Conosce il patrimonio ambientale, storico, culturale del proprio territorio. Conosce i regolamenti che disciplinano l'utilizzo di alcuni spazi e servizi pubblici utilizzati dagli studenti (scuola, biblioteche, musei…) Conosce alcune norme del Codice Stradale, le principali regole di comportamento, la cartellonistica e la segnaletica stradale.	Sa muoversi in sicurezza nell'ambiente scolastico , nel rispetto delle norme di prevenzione . Conosce i comportamenti da assumere in situazioni d'emergenza (prove di evacuazione). Assume comportamenti che favoriscono un corretto e sano stile di vita. Conosce alcune norme che tutelano l'ambiente ed il territorio. Rispetta i beni artistici e ambientali presenti nel territorio di appartenenza. Apprende comportamenti attenti all'utilizzo moderato delle risorse naturali. Pratica forme di riutilizzo e riciclo dei materiali. Prende coscienza di alcuni servizi offerti ai cittadini, in particolare quelli relativi ai bambini, dal Comune di appartenenza . Mette in atto comportamenti responsabili in quanto utente della strada, rispettando la segnaletica stradale.	Comprende l'importanza del rispetto verso gli altri e verso l'ambiente con le sue varie forme di vita ed adotta comportamenti responsabili. Riflette sulla necessità di uno sviluppo sostenibile, rispettoso di tutte le forme di vita, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali. Assume comportamenti corretti e responsabili per la salvaguardia della salute e del benessere personale sia nel contesto scolastico che in quello sociale. Rispetta la segnaletica stradale, con particolare attenzione a quella relativa al pedone e al ciclista.

CITTADINANZA DIGITALE **ALFABETIZZAZIONE DIGITALE** **EDUCAZIONE DIGITALE** **PENSIERO COMPUTAZIONALE**	Consce i principali dispositivi di comunicazione, alcune applicazioni e semplici software. Acquisisce informazioni e competenze utili a migliorare l'utilizzo delle nuove tecnologie. Conosce ed usa correttamente tecnologie per interagire con altre persone e come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi. Conosce i principi base del coding Conosce rischi ed insidie che l'ambiente digitale comporta.	Utilizza le tecnologie dell'informazione e della comunicazione per ricercare ed elaborare dati, testi, immagini, partendo da fonti fornite dall'insegnante. Impara ad usare il programma di scrittura del computer attraverso la tastiera alfabetica e numerica, memorizzandone i simboli. Visiona immagini, brevi filmati e documentari didattici con il supporto dell'insegnante e della famiglia. Sperimenta semplici programmi di grafica (Paint). Esegue giochi ed esercizi di tipo logico, linguistico, matematico, topologico al computer (CODING). Distingue diversi device e le loro funzioni .	Accede a Internet con la guida dell'insegnante e utilizza la rete per reperire, produrre, presentare, scambiare informazioni. Inizia a padroneggiare le tecnologie per ricercare informazioni, comunicare, giocare, creare. Sa redigere testi e ricerche guidato dall'insegnante. Sa usare app e semplici software indicati dagli insegnanti per condividere elaborati didattici in modo sempre più autonomo, anche in piccolo gruppo. Utilizza correttamente la piattaforma in uso in ambito scolastico per lo svolgimento delle attività richieste. Con il supporto di esperti/insegnanti inizia a riflettere sulle potenzialità, i limiti ed i rischi dell'uso delle

		Accede alla piattaforma in uso in ambito scolastico seguendo correttamente le procedure, anche guidato dall'adulto. Conosce alcune web app indicate dagli insegnanti per condividere elaborati didattici .	tecnologie dell'informazione e della comunicazione.

NUCLEI TEMATICI	CONOSCENZE	ABILITÁ	TRAGUARDI COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
COSTITUZIONE, DEMOCRAZIA, LEGALITÁ **DIRITTI UMANI PROTOCOLLI SANITARI SCOLASTICI**	Conosce e riflette sui significati del dettato costituzionale: la Costituzione italiana (principi fondamentali), le Istituzioni dello Stato italiano, le Regioni ed il loro funzionamento, gli Enti Territoriali, le elezioni. Conosce il Comune di appartenenza: i servizi pubblici offerti ai cittadini, ruoli e funzioni. Conosce l'Unione Europea ed il suo sviluppo storico, le principali Organizzazioni Internazionali che si occupano dei diritti umani. Conosce norme di sicurezza sanitaria e dispositivi di sicurezza (protocolli anti COVID). Conosce il fenomeno del " bullismo" .	Comprende, accetta e condivide le regole del vivere sociale in contesti diversi, anche extra scolastici. Accetta le differenze tra gli esseri umani e riconosce nella diversità, anche culturale, un valore ed una risorsa, attuando forme di solidarietà e cooperazione e interpretando la realtà con pensiero e spirito critico. Acquisisce consapevolezza di essere titolare di diritti e soggetto a doveri in quanto studente e cittadino; rispetta e applica i valori sanciti nella Costituzione e difesi dall'operato delle Organizzazioni Internazionali.	Esprime e manifesta riflessioni sui valori della convivenza, della democrazia e della cittadinanza. Riconosce i meccanismi, i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini (istituzioni statali e civili), a livello locale e nazionale, e i principi che costituiscono il fondamento etico delle società (equità, libertà, coesione sociale), sanciti dalla Costituzione, dal diritto nazionale e dalle Carte Internazionali.

SVILUPPO SOSTENIBILE **AGENDA 2030 EDUCAZIONE AMBIENTALE, SVILUPPO ECO-SOSTENIBILE, CONOSCENZA E TUTELA DEL TERRITORIO E DEL PATRIMONIO AMBIENTALE, EDUCAZIONE ALLA SALUTE EDUCAZIONE STRADALE**	Conosce e rispetta i beni artistici ed ambientali, a partire da quelli presenti nel territorio di appartenenza. Conosce le norme che tutelano l'ambiente per diventare cittadino responsabile . Conosce la segnaletica e la cartellonistica stradale con particolare attenzione a quella relativa al pedone e al ciclista. Conosce le principali basi dell'igiene della persona e dell'ambiente (illuminazione, aerazione, temperatura) e comportamenti adatti alla prevenzione delle malattie personali e sociali. Conosce la ricaduta dei problemi ambientali e delle abitudini di vita scorrette sulla salute (aria inquinata, abitudini alimentari scorrette e sedentarietà, fumo e assunzione di sostanze stupefacenti, abuso di alcol).	Acquisisce e mette in pratica i principi base dell'educazione ambientale e del rispetto del paesaggio. Apprende comportamenti attenti all'utilizzo moderato delle risorse (risparmio energetico ed idrico) e pratica forme di riutilizzo e riciclo dei materiali. Mette in atto comportamenti responsabili quale utente della strada. Assume comportamenti che favoriscano un corretto e sano stile di vita, nel rispetto delle norme igieniche di pubblica sicurezza.	Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema e del territorio, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali. Comprende l'importanza del rispetto verso l'ambiente con le sue varie forme di vita. Riconosce in fatti e situazioni il mancato o il pieno rispetto dei principi e delle regole relative all'educazione stradale e civica. Adotta comportamenti corretti per la salvaguardia della salute e del benessere personale. È in grado di evitare comportamenti scorretti che danneggiano la persona e l'ambiente.

CITTADINANZA DIGITALE **EDUCAZIONE DIGITALE**	Conosce le tecnologie , i mezzi e le forme di comunicazione digitale. Conosce rischi ed insidie che l'ambiente digitale comporta, mostrando particolare attenzione al cyber – bullismo e alle minacce digitali. Conosce le regole fondamentali della convivenza e del rispetto reciproco all'interno di gruppi e piccole comunità (anche digitali). Conosce i principi per la sicurezza e la prevenzione dei rischi in rete. Conosce e interpreta il linguaggio digitale.	Utilizza le tecnologie dell'Informazione e della comunicazione per elaborare dati, testi, immagini, per produrre artefatti digitali in diversi contesti e per la comunicazione (mail, social media). Utilizza in modo costruttivo e creativo la piattaforma e le web apps in uso in ambito scolastico. Sfrutta la tecnologia a scuola come strumento di ricerca e collaborazione docente-allievo. Utilizza la comunicazione e il linguaggio digitale anche non verbale (emoji) per trasmettere l'espressività emozionale.	Utilizza con consapevolezza e responsabilità le tecnologie per ricercare, produrre ed elaborare dati e informazioni. È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro. Si avvale consapevolmente e responsabilmente dei mezzi di comunicazione virtuali. Ha acquisito informazioni e competenze utili a migliorare l'utilizzo delle nuove tecnologie. Rispetta le attrezzature comuni e gli strumenti propri e altrui.