SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE

Rendicontazione sociale

Triennio di riferimento 2019/22
CNIC80800D
BORGO S. DALMAZZO

Ministero dell'Istruzione

Contesto 2

Risultati raggiunti 5

Risultati legati alla progettualità della scuola 5

Obiettivi formativi prioritari perseguiti 5

Prospettive di sviluppo 9

Contesto

Il Comune di Borgo San Dalmazzo (circa 12500 abitanti) si trova in un'area pedemontana, in parte pianeggiante (dove sorge la città), in parte montuosa, sita allo sbocco di tre vallate (Stura, Gesso e Vermenagna) percorsa da due strade statali e dalla ferrovia Cuneo-Nizza. Le attività produttive vedono prevalere il commercio e l'artigianato; sono presenti anche piccole industrie. Attualmente in calo l'agricoltura, in espansione il turismo. I servizi sono di buona qualità, le numerose associazioni sono indice di una discreta vivacità culturale. Tuttavia, come del resto a livello nazionale, emergono problematiche non ancora superate: la tutela delle fasce sociali deboli, l'occupazione giovanile e non, la carenza di strutture ricreative e sportive, la parziale inadeguatezza dell'edilizia scolastica. Il territorio e' suddiviso in tre Parrocchie che svolgono un importante ruolo di aggregazione sociale in un fattivo rapporto di collaborazione con la scuola. L'Istituto collabora altresi con le associazioni sportive e culturali per numerose iniziative. Tuttavia, il triennio 2019-22 è stato interessato dalla pandemia Covid19, che ha influito in modo abbastanza sostanziale soprattutto sulle famiglie con difficoltà economico-sociali e linguistiche (da ricordare che gli stranieri rappresentano tra l'11 e il 13% della popolazione scolastica). Sono stati pertanto privilegiati progetti in stretta connessione con il territorio e con l'apporto degli Enti e delle associazioni che insistono sullo stesso ed è stato dato ampio spazio all'ascolto e al supporto sia degli alunni che dei docenti e delle famiglie.

Un importante spazio è stato dato alle attività di recupero e di potenziamento, soprattutto a seguito della ripresa dopo la DAD, attingendo a varie forme di finanziamento sia ministeriali che locali.

La scuola ha voluto comunque "guardare oltre" e aprirsi al dialogo e al confronto anche internazionale, con l'avvio del progetto Erasmus+ (ancora in corso)

Risultati raggiunti

Risultati legati alla progettualità della scuola

Obiettivi formativi prioritari perseguiti

Obiettivo formativo prioritario

Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonchè alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning

Attività svolte

Progetto Lettura - attività in collaborazione con la biblioteca comunale - Attività: "Borgo Città che legge" "Io leggo perchè"
Progetto "English is fun" - inglese per i 5 anni della scuola infanzia
Progetto DELF - certificazione lingua francese A2 scuola secondaria
Progetto Erasmus+ - formazione linguistica docenti
Formazione docenti su Italiano L2

Risultati raggiunti

Miglioramento approccio lingua inglese scuola primaria
Miglioramento competenze docenti per insegnamento italiano L2 e lingua inglese
Incremento certificazioni francese A2 a fine I ciclo

Evidenze

Documento allegato

KA101-ABF48119-FR(3).pdf

Obiettivo formativo prioritario

Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonchè della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità

Attività svolte

Progetti di conoscenza e partecipazione a eventi /momenti sul territorio (Progetto Il tesoro della storia-attività geocaching-giornata aperta di incontro associazioni sul territorio)
Progetto Interreligioso
Progetto di formazione su cultura Islam
Progetto Erasmus+

Risultati raggiunti

- Riscontro positivo da parte di alunni e famiglie - prosecuzione della collaborazione con il Comune e con le associazioni territoriali nella conoscenza dei beni storici, architettonici e della memoria dei luoghi con miglioramento delle competenze storico-geografiche
- acquisizione di competenze interculturali da parte sia degli alunni - maggiore coinvolgimento delle comunità di alunni stranieri-
- Incremento delle conoscenze dei docenti in rapporto alle tematiche interculturali

Evidenze

Documento allegato

Perunascuolaapertaaldialogoculturale-SONIARISTORTO.docx.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità , della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali

Attività svolte

Progetto "Ambiente-educazione alla salute e alla sostenibilità-sport"
Attività sul riciclo, sulla raccolta differenziata, sugli sprechi alimentari, sull'acqua con uscite sul territorio

Risultati raggiunti

Attivazione di percorsi verticali, dall'infanzia alla secondaria
Miglioramento delle competenze trasversali
Partecipazione ad eventi e attività sul territorio, con il coinvolgimento di enti e associazioni

Evidenze

Documento allegato

schedaprogettoAMBIENTEESOSTENIBILITA'.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

Attività svolte

Progetto "Silenzio...ascoltiAMOci" per la promozione e il benessere a scuola attraverso attività di formazione e spazi di ascolto per tutti gli attori del sistema scolastico (alunni-genitori-docenti)
Progetto DSA-BES - attività di supporto e di formazione per docenti e famiglie sulle tematiche-attività di recupero e potenziamento a piccolo gruppo
Progetto "PAri e Dispari" - sostegno alle situazioni di povertà educative con interventi a scuola, servizio di doposcuola e iniziative di coinvolgimento degli alunni fragili in attività extrascolastiche (anche nel periodo estivo con il Piano Estate)

Risultati raggiunti

Tenuta delle situazioni di eventuale dispersione scolastica
Rafforzamento delle collaborazioni con enti, associazioni, reti
Miglioramento degli esiti scolastici degli alunni con BES

Evidenze

Documento allegato

RELAZIONEFINALESILENZIOASCOLTIAMOCI.pdf

Prospettive di sviluppo

Le prospettive di sviluppo comprendono necessariamente una prosecuzione del perseguimento degli obiettivi di cui già sono stati evidenziati i risultati raggiunti, con un'espansione e un impulso alle competenze di lettura, all'educazione musicale su tutti gli ordini di scuola, all'educazione alla cittadinanza attiva e al miglioramento delle competenze digitali di docenti e alunni